



Institución Educativa Pedro Luis Villa

MEDELLÍN – ANTIOQUIA

Institución Educativa de carácter oficial creado por Resolución departamental N° 16189 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la Resolución 202150163917 del 30 de septiembre de 2021, Resolución N° 10637 de diciembre 5 de 2006, Media Técnica en Alimentos, Resolución N° 06666 de Julio 10 de 2013, modificada por la Resolución N° 000325 de enero 22 de 2016, Media técnica en sistemas TIC, Resolución N° 201750001208 de julio de 2017, Media Técnica en Energía Eléctrica y Resolución N° 201850050021 de julio 16 de 2018 que aprueba la jornada Única.

Núcleo de Desarrollo Educativo 916 – Nit: 811017359-5 – Dane 105001002488

PLANES DE MEJORA

| | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| GRUPO: | 9°1 y 9°2 | ÁREA/ASIGNATURA: | Emprendimiento |
| DOCENTE: | Iduar Vélez Fernández | FECHA DE DEVOLUCIÓN: | |
| FECHA DE SUSTENTACIÓN: | | RESULTADO: | |

COMPETENCIA

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | COGNITIVO - SABER | PROCEDIMENTAL – SABER HACER | ACTITUDINAL - SER |
|--------------------------|---|---|--|
| | 1. Identifica los pasos y componentes de la planeación. | 1. Aplica los pasos de un plan o proyecto a una actividad de la vida. | 1. Valora la importancia de la planeación y manejo del presupuesto |
| | 2. Reconoce la importancia de tener un presupuesto para organizar las finanzas familiares y empresariales | 2. Aplica el concepto de presupuesto en la administración del dinero. | 2. Comprende la importancia de la planificación de actividades en todo |

ORIENTACIONES

Conectividad, recursos y materiales:

<https://tecnoidwar.wixsite.com/tecnoinfo>

<https://sites.google.com/view/dineropresupuestoplaneacion/inicio>

- Anexar el desarrollo de este plan de mejoramiento y apoyo a la **carpeta personal compartida en Google Drive**, por medio de la cuenta institucional (@pedroluisvilla.edu.co) del estudiante. El desarrollo del trabajo debe ser a mano y al terminarlo escanearlo y subirlo a la carpeta Drive (También debe entregarse en físico), seguido de la sustentación.
- Sustentación por escrito o verbal de las actividades propuestas en este plan de apoyo y mejoramiento.
- 1. El trabajo realizado por el estudiante debe entregarse por escrito y escanearlo para subirlo a la carpeta personal de Google Drive.
- 2. Sustentación verbal o escrita del trabajo desarrollado.
- 3. Diligenciar en el recuadro siguiente, los sitios o lugares (link) donde realizó la consulta.
- 4. El trabajo escrito debe cumplir con normas APA básicas elementales vistas durante el primer periodo (portada, tipo de letra legible, márgenes)
- 5. Cumplir con las fechas de entrega contempladas en esta guía.



Institución Educativa Pedro Luis Villa

MEDELLÍN – ANTIOQUIA

Institución Educativa de carácter oficial creado por Resolución departamental N° 16189 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la Resolución 202150163917 del 30 de septiembre de 2021, Resolución N° 10637 de diciembre 5 de 2006, Media Técnica en Alimentos, Resolución N° 06666 de Julio 10 de 2013, modificada por la Resolución N° 000325 de enero 22 de 2016, Media técnica en sistemas TIC, Resolución N° 201750001208 de julio de 2017, Media Técnica en Energía Eléctrica y Resolución N° 201850050021 de julio 16 de 2018 que aprueba la jornada Única.

Núcleo de Desarrollo Educativo 916 – Nit: 811017359-5 – Dane 105001002488

PROCESO EVALUATIVO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| BAJO | BÁSICO |
|---|--|
| Demuestra poco entendimiento de los conceptos al explicar sobre las consultas realizadas junto con la presentación realizada. | Demuestra algo de entendimiento de los conceptos al explicar sobre las consultas realizadas junto con la presentación realizada. |
| Observación: Recordar que la nota de mejoramiento, apoyo y recuperación es de 3.5 de cumplir con la elaboración del taller y la respectiva sustentación. | |

ANEXOS

ACTIVIDADES INICIALES A DESARROLLAR

1. Buscar la definición de las siguientes palabras: **Objetivo, meta, déficit, establecer, responsabilidad, financieros, comercio, presupuesto, costo, administración, ahorrar, gastos, solvencia, planeación, insumos y sistema monetario.**
2. Investiga cuáles fueron los posibles lugares donde se originó la moneda.
3. ¿Cómo fueron en la antigüedad las transacciones entre los comerciantes?
4. ¿Definir qué son los bienes y servicios?
5. Realiza una tabla sobre las diferencias entre un trabajador asalariado y un trabajador independiente.



Institución Educativa Pedro Luis Villa

MEDELLÍN – ANTIOQUIA

Institución Educativa de carácter oficial creado por Resolución departamental N° 16189 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la Resolución 202150163917 del 30 de septiembre de 2021, Resolución N° 10637 de diciembre 5 de 2006, Media Técnica en Alimentos, Resolución N° 06666 de Julio 10 de 2013, modificada por la Resolución N° 000325 de enero 22 de 2016, Media técnica en sistemas TIC, Resolución N° 201750001208 de julio de 2017, Media Técnica en Energía Eléctrica y Resolución N° 201850050021 de julio 16 de 2018 que aprueba la jornada Única.
Núcleo de Desarrollo Educativo 916 – Nit: 811017359-5 – Dane 105001002488

Actividades Centrales

- 1. Resuelve el siguiente ejercicio de presupuesto de una persona que desea iniciar una microempresa para la elaboración de pulpas de fruta, debes emplear la tabla propuesta en la clase de la semana 13 de la página mencionada en conectividad y recursos.**

Para desarrollar la microempresa proveedora de pulpa de frutas, el señor Armando Frutas Rico, dispone de \$22.990.900 en el banco y en efectivo posee \$4.000.000, con estos dineros los invertirá de la siguiente manera (Emplear formato de presupuesto visto en clase):

- **Una (1) maquina despulpadora de fruta por un costo de \$4.244.600.**
 - **Tres (3) licuadoras industriales cada una por un valor de \$1.725.000.**
 - **100 kilos de azúcar por un valor de \$450.000.**
 - **500 kilos de fruta de mango por valor de \$1.200.000.**
 - **500 kilos de fruta de fresa por valor de \$4.000.000.**
 - **500 kilos de fruta de lulo por valor de \$2.750.000.**
 - **300 unidades de coco por valor de \$2.950.000.**
- a. Determinar el dinero total que dispone en Ingresos y en egresos lo invertido para iniciar la producción de las pulpas de fruta.**
 - b. Determinar si al invertir en los insumos y maquinaria dispone de dinero o sobrepaso al que disponía. colocar saldo positivo o negativo.**
- 2. Resuelve el siguiente ejercicio de presupuesto de una empresa que fabrica bicicletas de montaña y dispone de un capital de \$200.000.000 para fabricar 1000 unidades de estas.**

Para desarrollar este proyecto requiere de (Emplear formato de presupuesto visto en clase):

- **3.000 metros de tubería diámetro de 1" en aluminio por un valor de \$45.000.000.**
- **4.000 metros de cable para freno en acero por valor de \$4.000.000.**
- **2.000 unidades de neumáticos de alta resistencia por valor de \$62.000.000**
- **2.000 unidades de llantas por valor de \$81.000.000.**
- **1.000 asientos ergonómicos por valor de \$30.000.000.**
- **1.000 pares de frenos por valor de \$35.000.000.**



Institución Educativa Pedro Luís Villa

MEDELLÍN – ANTIOQUIA

Institución Educativa de carácter oficial creado por Resolución departamental N° 16189 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la Resolución 202150163917 del 30 de septiembre de 2021, Resolución N° 10637 de diciembre 5 de 2006, Media Técnica en Alimentos, Resolución N° 06666 de Julio 10 de 2013, modificada por la Resolución N° 000325 de enero 22 de 2016, Media técnica en sistemas TIC, Resolución N° 201750001208 de julio de 2017, Media Técnica en Energía Eléctrica y Resolución N° 201850050021 de julio 16 de 2018 que aprueba la jornada Única.

Núcleo de Desarrollo Educativo 916 – Nit: 811017359-5 – Dane 105001002488

- a. Determinar el dinero total que dispone en Ingresos y en egresos lo invertido para iniciar la producción de las bicicletas.
- b. Determinar si al invertir en los insumos (materiales) dispone de dinero o sobrepaso al que disponía, colocar saldo positivo o negativo.

3. Investiga cuales son algunas de las actividades básicas de la vida diaria más comunes que practicamos. (al menos 10 actividades).
4. Los elementos de un plan o proyecto vistos en clase semana 16, como lo aplicarías (Realizar tabla propuesta) a tu proyecto de vida.
5. Sitios Web donde se consultó:

Link 1: _____

Link 2: _____